

## Een integrale curriculumherziening is niet controversieel!

Vught, 17 april 2021

Geachte leden van de Tweede Kamer,

Namens de vakverenigingen VLS voor muziek en VONKC voor kunst en cultuur in het onderwijs vragen we u de curriculumherziening niet controversieel te verklaren.

Iedereen is het erover eens dat het onderwijs in Nederland toe is aan een grondige revisie. Na die revisie is het van belang dat alle leerlingen een zo degelijk mogelijk, maar ook een zo breed en rijk mogelijke vorming genieten. Wij erkennen dat de basis wat taal en rekenen betreft op orde moet zijn. Maar onderzoek leert ons dat je die basis alleen kunt leren in een leerrijke omgeving waarin het kind centraal staat en de mogelijkheid krijgt zich zo veelzijdig en breed mogelijk te ontwikkelen.

Een mens is geen machine die na het leren van voldoende taal- en rekenvaardigheden in de maatschappij kan functioneren. Een kind wordt gevormd door de totale context waarin hij leert: onderwijs beoogt kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Curriculum.nu is na een ontwikkelproces waaraan het hele onderwijsveld heeft deelgenomen - van docenten tot ouders en opleiders - uitgekomen bij een gezamenlijke basis voor een inhoudelijke, integrale visie op het gehele onderwijs. Het gevaar bestaat nu dat de focus op 'de krenten uit de pap': rekenen, taal en een scheutje burgerschap, ten koste gaat van die grote gedeelde visie.

Wij zijn bang dat als je nu focust op de vernieuwing van bepaalde vakken, je voorbij gaat aan die totale samenhangende visie op het onderwijs én aan de in elkaar grijpende en met elkaar vervlochten leergebieden, zoals ook de Wetenschappelijke Curriculumcommissie die voorstaat (2021: 16, 31). Dat is niet alleen slecht voor het gehele onderwijs, maar ook voor die krenten uit de pap. Kunst en cultuur geven een unieke context, geven energie en stellen de individuele leerling centraal waardoor leerlingen kunnen worden wie ze zijn.

Wij staan voor een integrale herziening, waarbij alle leergebieden en vakken, dus ook geschiedenis, aardrijkskunde, lichamelijk opvoeding, beeldende vorming, theater, dans en muziek de plek krijgen die ze in het funderend onderwijs verdienen: in het primair onderwijs, de onderbouw en bovenbouw van het voorgezet onderwijs.

Nu kiezen voor uitstel of een gefaseerde aanpak, waarbij de gehele herziening pas over tien jaar is voltooid, wordt - gezien de recente onderwijsgeschiedenis - een drama voor het onderwijs.

Wij hopen dat u met veel zorgvuldigheid tot een beslissing komt.

Met vriendelijke groet,

Erik Bogers, voorzitter VLS  
Anne Bos, voorzitter VONKC