



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

SLO
J. Divis
Stationsplein 1
3818 LE AMERSFOORT

**Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

Onze referentie
49160068

Bijlagen
0

Datum **25 NOV. 2024**
Betreft Aanvullende opdracht vermindering aantal kerndoelen

Geachte heer Divis,

Op 11 oktober jl. heb ik conform de afspraak de conceptkerndoelen Nederlands en rekenen-wiskunde ontvangen, waarvoor hartelijk dank. Ik wil mijn waardering uitspreken voor het gedegen proces dat is doorlopen, met goede samenwerking en afstemming met het onderwijsveld. Dit is een belangrijke mijlpaal in het verbeteren van het curriculum.

Op dit moment zijn de huidige kerndoelen vaag en verouderd. De concretisering en actualisering van de conceptkerndoelen geeft leraren handvatten om hun onderwijs aan te laten sluiten bij de huidige tijd en om overladenheid te voorkomen. Er is echter nog een stap nodig om de volledige focus te krijgen op lezen, schrijven en rekenen. Onder voorbehoud van de uitkomst van de parlementaire behandeling verzoek ik u daarom om de onderstaande opdracht uit te voeren.

In het hoofdlijnenakkoord staat dat de huidige curriculumherziening moet worden doorgezet, maar dat het aantal kerndoelen wel fors moet worden verminderd. Op dit moment zijn er in totaal 58 kerndoelen voor po en 58 voor vo. SLO heeft 34 conceptkerndoelen po en 38 conceptkerndoelen onderbouw vo opgeleverd voor Nederlands en rekenen-wiskunde. Daar komt straks nog een onbekend aantal kerndoelen bij voor burgerschap, digitale geletterdheid, moderne vreemde talen, mens en maatschappij, mens en natuur, kunst en cultuur en bewegen en sport, waardoor het totaal ver boven de 58 uit zou komen. Ik verzoek u daarom om op de volgende manier invulling te geven aan het hoofdlijnenakkoord:

- Breng het totaal aantal conceptkerndoelen voor alle leergebieden samen terug tot fors minder dan het huidige aantal (58), door de kerndoelen meer in samenhang te presenteren en door nog een keer kritisch naar de doelen en uitwerkingen te kijken.
- Doe dit onder andere door de nog lopende / te starten fase van beproeven voor de kerndoelen van burgerschap, digitale geletterdheid, moderne vreemde talen, mens en maatschappij, mens en natuur, kunst

en cultuur en bewegen en sport te benutten om nogmaals kritisch te kijken welke doelen echt tot de kern van het curriculum behoren en welke niet, inclusief de concrete uitwerkingen.

Onze referentie
49160068

- Behoud de door het onderwijsveld gewenste concrete formulering van de doelzinnen en de uitwerkingen ('het gaat hierbij om' en 'te denken valt aan') tenzij er dubbelingen of hiaten zijn.
- Zorg dat de kerndoelen een focus laten zien op lezen, schrijven en rekenen. Binnen de leergebieden Nederlands en rekenen-wiskunde, maar ook in de overige leergebieden.
- Richt hier met spoed een efficiënt proces voor in. Bespreek daarom de aangescherpte set kerndoelen met de *oorspronkelijke* kerndoelenteams en advieskringen en beperk de overige consultaties tot het minimum dat nodig is om goede kwaliteit te borgen.

Ik begrijp dat dit proces extra tijd kost, daarom zou ik u willen vragen om onderstaande herziene planning aan te houden:

Opleverdata aan ministerie

Najaar 2024	Voorjaar 2025	Zomer 2025	Najaar 2025
Vorbereiden en starten uitvoering werkopdracht	Oplevering aangescherpte conceptkerndoelen Nederlands en rekenen-wiskunde	Oplevering aangescherpte conceptkerndoelen burgerschap en digitale geletterdheid	Oplevering aangescherpte conceptkerndoelen 5 overige leergebieden

Indien nodig voor consultatie mag u uiteraard de concepten wel al delen met het onderwijsveld.

De andere ontwerpprincipes uit de oorspronkelijke werkopdracht blijven gelden.

Ik wens u veel succes met deze aanvullende opdracht en kijk ernaar uit de definitieve set conceptkerndoelen volgend jaar te ontvangen.

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,


Mariëlle Paul